



2020年7月17日  
农历庚子年五月廿七

# 海院报

HAIYUAN BAO



第 8 期

总第 152 期

中共青岛农业大学海都学院委员会主办

海院报社编辑出版

投稿邮箱: hd\_wxb@163.com

## 学校 2020 届研究生入学考试再创佳绩

本报讯 考研捷报,桃李竞芬芳。随着全国硕士研究生录取工作进入收尾阶段,青岛农业大学海都学院考研学子喜讯频传,考研成绩再创佳绩。2020 届本科毕业生总共考取 360 名研究生,录取率为 24.18%,比去年提高 11.54 个百分点。其中,有 44 人被“985、211”重点大学录取,考研上线人数比例、录取人数比例均创历史新高。

学校 2020 届本科毕业生 1489 人,797 人报名参加了硕士研究生考试,451 人达

国家线,过线率达 56.59%。其中,生物科系过线率为 74.64%,录取率为 56.16%,报考人数、过线人数位居全校榜首;工程系录取率为 20.88%,录取率比 2019 年 8.5% 翻了两番。有 11 个班级的考研录取率超过 50%。其中,动物医学 Z2018 级 2 班,25 人全部报名考研,报名率为 100%,录取率为 52%;班级录取率最高的为园艺 Z2018 级 1 班,录取率高达 76.67%。宿舍全员考研成功的案例不断涌现,生物科技系 10 号楼 317 宿舍同学全部考取硕士研

究生。学校始终狠抓学风建设,重视人才培养质量,注重内涵发展,积极采取多种有效措施激励学生考研,坚持以考研工作为学风建设的突破口之一,考研人数和录取人数不断提升。面对今年新冠肺炎疫情疫情影响,学校采取了多项措施积极为考研学生提供专业性的指导和全方位的服务,开展多种形式的考研动员宣传和辅导,制定考研奖励办法,提供考研专用自习室,举办考研经验分享交流会等,对考研学生进行

院校专业选择、考研复习、报名指导等全方位指导,形成“全员关注学生考研、全员参与学生考研、全员助力学生考研、全员服务学生考研”的良好氛围,为今年考研佳绩的取得奠定了坚实基础。

今后学校将坚持不懈狠抓学风建设,积极探索学生教育管理服务的新思路、新方法,助力学生成长成才,提升教育教学质量,争取更加优异的成绩。

(李霞)

## 院领导率团到企业考察交流

本报讯 7月14日,杨洲副院长率由生物科技系、工程系和大数据学院等负责人组成的考察团,到山东恒基农牧机械有限公司和信得科技股份有限公司考察交流。

上午,考察团来到山东恒基农牧机械有限公司,公司董事长陈洪伟接待了考察团,并介绍了公司的企业文化、价值观和发展历程。杨洲副院长介绍了学院专业建设、师资队伍等基本情况。他希望通过深化校企合作,实现人才培养、教学科研、社会效益共赢,更好的落实学院“校企合作办

学战略”,促进学院形成产教融合、校企合作、知行合一的育人机制。随后,考察团参观了荣誉室和生产车间,感受了企业文化。

下午,考察团来到山东信得科技股份有限公司,公司董事长李朝阳接待了考察团,双方就校企合作、产学研融合等事项进行了深度沟通。随后,考察团参观了卵黄抗体生产车间、香菇多糖和转移因子提取车间。

本次考察,进一步促进了我院的校企合作,为我院产教融合奠定了基础。(邹本革)

## 学校开展意识形态专题党课学习

本报讯 6月30日下午,在中国共产党成立99周年之际,海都学院党委副书记、副院长张广伟为学院党员干部讲授《防范高校意识形态风险 做好校园安全稳定工作》“七一”主题党课。

张广伟从要充分认识高校意识形态工作的极端重要性,清晰认清我们面临的意识形态领域风险,提高政治站位,牢牢把握意识形态领导权、管理权、话语权等三部分讲授了一堂内容丰富的党课,思路清晰,重点突出,深刻剖析了意识形态工作面临的重要挑战,为我们推动宣传思想工作明确了方向。

张广伟强调,要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位;要坚持党性和人民性

的统一;要把网上舆论工作作为重中之重;要勇于创新,把握好时、度、效;要不断壮大主流思想舆论,坚持正面宣传;宣传思想工作要做好国际比较,客观认识当代中国;要全党动手,树立大宣传的工作理念。

张广伟结合具体事例明确了高校意识形态工作需要警惕防范的八个方面的风险,并对下一步的工作提出了要求。张广伟指出,要坚持社会主义的办学方向,落实立德树人的根本任务;要抓实正面教育,夯实思想基础;要强化精准研判,及时稳妥处置;加强阵地管理,有力抵御渗透;配齐建强队伍,提升能力水平。(宣传部)

## 学校在全国大学生外贸从业能力大赛中获奖

本报讯 日前,由中国国际贸易学会、全国外贸职业教育教学指导委员会主办的第九届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛(春季赛)结束,我校学生荣获团体一等奖和个人三等奖 6 项。

本次大赛,共有来自全国的 85 个本科院校,43 个高职院校,3 个中职院校参赛,共计 255 支队伍,2550 名选手参加。POCIB 外贸从业能力大赛主要考查学生贸易磋商能力、外贸函电撰写能力、进出口成本、报价核算

能力,考查学生单据制作准确性、熟练性,履约过程信誉度,以及合理规划各种结算方式和贸易术语的能力。

疫情期间我院参赛团队在崔静老师的精心指导下,通过网络,利用 QQ、微信、腾讯会议、EV 录屏等软件,经过 5 天的赛前网络直播训练和 5 天的激烈角逐,最终以 938.14 分,获得团体一等奖;肖正阳、陶慧敏、王雪、崔玉雪、刘雪峰、高苏亚等六人获个人三等奖。(崔静)

## 我院学子荣获“青春贡献奖”

本报讯 日前,山东省大学生“青春贡献奖”评选活动落下帷幕。我校工程系电气自动化专业 2018 级学生马锦迪和大数据学院软件技术专业 2018 级学生石雨晴获奖。

山东省大学生“青春贡献奖”评选活动由团省委、省学联、省青年志愿者协会主办,各市团委,省属高校承办。旨在对积极投身疫情防控主战

场,为疫情防控和经济社会发展作出了重要贡献的山东高校大学生进行挖掘和表扬。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。在这场如火如荼的防疫阻击战中,我校学子快速反应、勇于担当,第一时间积极参与家乡疫情防控志愿服务,彰显了新时代青年大学生的责任和担当。(宋彦启)

## 学院组织一流专业建设要点与申报技巧培训

本报讯 为进一步加强专业建设,凝练专业建设成果与特色,做好一流专业建设与申报工作,教务处于 2020 年 7 月 5 日在教师发展中心活动室组织了一流专业建设要点与申报技巧专题培训。全院 20 余名专业负责人及相关教师参加了本次直播培训。

本次一流专业建设要点与申报技巧专题培训采用 ZOOM 直播会议的方式,分两场进行。上午由东北大学教务处副处长、教师教学发展中心副

主任、智能系统研究所所长徐林教授作了“一流本科专业建设的若干问题”的专题讲座。下午由吉林大学教师教学发展中心副主任,研究员,吉林省高校教师发展工作指导委员会秘书长,吉林省高校课程共享联盟副秘书长,教育部高等学校本科教学工作审核评估专家金祥雷研究员,就一流本科专业建设的相关背景、一流本科专业的基本内涵及一流本科专业建设的基本路径作了详细的讲解。(石义秀)

## 学校召开 2020 年暑假工作部署会

本报讯 7月21日,海都学院在办公楼二楼会议室召开 2020 年暑假工作部署会。学校党政领导刘家尧、张广伟、杨洲、邹吉文出席会议,各部门、各单位、各院(系)党政负责人参加会议。

党委副书记、院长刘家尧简要回顾了 2020 年上半年的主要工作。一是同心协力,全力筑牢校园安全防线;二是协同高效,全力推动机构和岗位调整;三是凝心聚力,全力谋划学院改革发展任务;四是用心用情,全力投入学生返校和服务管理;五是精心组织,全力保障教学中心工作有序开展;六是加强引导,全力促进毕业生升学就业;七是积极探索,全力畅通合作办学模式;八是全

面动员,全力筹措 2020 年招生工作;九是灵活多样,全力引进急需紧缺人才;十是多措并举,全力提升综合服务保障能力。

刘家尧指出,今年上半年以来,全校各部门、各单位按照上级有关单位和学校部署,勇于担当,主动作为,积极投入到学校疫情防控和改革发展的各项工作中,攻坚克难,锐意进取,取得了显著的成绩。各单位、各部门要根据暑假安排和工作台账,做好各项工作谋划,统筹推进疫情防控和学院改革发展任务。

党委副书记、副院长张广伟就暑假和秋季学期开学工作进行安排部署。

(冯艳华)

## 学校党委召开理论学习中心组 2020 年第四次学习扩大会议

本报讯 7月21日上午,海都学院党委在一号办公楼二楼会议室召开理论学习中心组 2020 年第四次学习扩大会议,深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第二十一次集体学习时重要讲话精神。学校党政领导刘家尧、张广伟、杨洲、邹吉文,各部门、各单位、各院(系)党政负责人参加学习。会议由党委副书记、副院长张广伟主持。

张广伟指出,习近平总书记关于新时代党的建设和党的组织路线的有关重要论述,是指导新时代党的组织建设的纲领性文献,为推进新时代党的建设和组织工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

张广伟强调,要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,深刻认识新时代党的组织路线的时代背景和重大意义。一是要始终

把政治建设摆在首位,抓好坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,保持坚强政治定力和正确前进方向;二要加强党的组织体系建设,把基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒,充分发挥广大党员在改革发展稳定中的先锋模范作用;三要强化高素质干部队伍队伍建设,深化干部制度和人才发展体制机制改革,推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确用人导向;四要加强党的组织制度建设,完善落实全面从严治党主体责任制度,严格抓好执行,不断提高党的组织建设的制度化、规范化、科学化水平。

会议观看了《战“疫”一线党旗红》教育片。(张辉)

## 匠心雕版载师道 一隅弥新谱华章

学生记者: 马慧



孟小锋，硕士，2017年毕业于贵州大学美术专业（版画方向），山东省美术家协会会员，贵州省青年美术家协会版画艺委会副秘书长。作品曾刊登于中国美术报、贵州都市报，并多次入选全国性美术展览。2019年主持山东省艺术科学重点课题一项。曾多次指导学生参加比赛，并取得奖项。

## 追求艺术的脚步永不停歇

雕版印刷艺术在我国已走过了千年的发展历史，是中华优秀传统文化的重要组成部分，同时也是近代中国革命文艺的重要组成部分。其内容广博丰富、包罗万象。孟小锋于2011年接触版画，后追随全国著名版画家王建山先生拜师学艺，2017年被聘入海院教授设计基础课程，并担任人文艺术系版画课的任课老师。

在孟小锋眼里，最崇高的艺术源自于原始的人文风采。孟小锋老师在研二期间便有了自己艺术创作的研究方向，他认为研究

中华优秀传统文化，传承本土地域性的优秀文化，是发掘我们优秀文化的根脉所在。在此期间他开始关注贵州本土的传统民族文化，扎根多彩的少数民族文化。安顺地戏，被誉为中国戏剧的活化石，是流传于贵州省安顺市地方传统戏剧，也是孟小锋在版画艺术殿堂的“敲门砖”。“每当春节或丰收之际，当地人们戴上面具，穿上战衣，拿上兵器，在鼓锣的伴奏下边演边打，多彩的原生态民族文化引发了我浓厚的兴趣。”孟小锋回忆道。一场民俗文化的盛宴，触动了他心底朴质的艺术情结。孟小锋便开始了民俗韵味的不断追求。经过长达两个月的研究创作，孟小锋将中国传统的戏剧文化与古老的版画艺术完美结合在一起，创作出了《戏子集》，并参加了中国国家画院主办的第五届全国画院美术作品展览，历经三次严格筛选，最终在2000余人的大赛中脱颖而出，入选全国前20。地戏形象各异，古朴的气息中带着耐人寻味

的敬意，将版画与其结合，两者自身所蕴含的独特美学通过特殊的艺术形式传播。这是孟小锋老师对艺术最真挚的表达。

“路漫漫其修远兮”，优异的成绩并没有让孟小锋老师骄傲自满，反而更加潜心钻研，他想要将更多的知识带入教学课堂。2018年4月，孟小锋老师申报国家艺术基金，历经层层筛选，拿到山东省唯一一个学习名额。2018年暑假在广州美术学院接受培训学习。“大师们的思想精深、艺术精湛、制作精良，并且尊重艺术规律，坚持创造性转化、创新性发展，令我受益匪浅”，孟小锋说道。在广州学习期间，他夜以继日、废寝忘食，每天最多休息7小时。担心遗漏某项专业知识，一坐就是一整天，困得时候便趴在桌子上休息一会，累的时候出去走走寻找灵感，之后回到工作室继续埋头工作。孟小锋说：“我在广美度过了魔鬼式的学习模式，既然我来到这里，就不能辜负这宝贵的机会，更不能留下遗憾。”历经两个月的魔鬼式的学习，他手上布满了一层又一层厚茧，但在艺术造诣上，孟小锋在临绝顶的基础上更上一层楼。

暑期返校后，孟小锋将更多的专业知识带入神圣的课堂。就地取材，研究山东杨家埠非物质文化遗产——年画。2019年孟小锋老师申请下山东省艺术重点课题“地方高校美术教学中民间版画资源的传承与应用研究”，孟小锋说：“杨家埠年画历史悠

久，有其独特的审美文化价值，我的学生基本都来自山东，还可以让学生更深层次的了解自己的家乡，传承非遗文明。”为开展此课题，他曾多次到潍坊杨家埠寻根、探索，与民间艺术家进行密切交流，收集相关资料潜心研究。他说：“通过深入走访学习，我们真真切切的走进民间艺术，了解非遗文明，杨家埠木板年画已经成为中国面向世界的一张名片，值得我们深入研究，同时培养青年大学生继承优秀传统文化，鼓励学生弘扬中华优秀传统文化”。

## 创新独具特色的教学艺术

孟小锋老师将其独到的艺术思想带入课堂，引导学生开拓思维，在传承的基础上创作创新，为学生打开神圣的艺术殿堂，扬帆起航。2017年冬季是孟小锋老师版画课程首次结业展，在认真比对筛选后推荐17级环境艺术设计的6名同学参加省教育厅主办的“山东省第五届高校美术与设计基本功大赛”。经过激烈的角逐后，6名同学脱颖而出全部获奖，孟小锋老师也获得全省版画教师组二等奖。孟小锋老师自豪的说：“这些版画作品全部来自于学生平时的课堂作业，每天晚上陪学生一起加班的日子算是有了些许收获，下班后在教室创作旁人眼中也许有些不理解，但于我于生也是美好的回忆，只希望我们老师对艺术的执着与热爱能感染到你们，同时新学期也期待学生们更好的作品。”

其中17环境艺术设计5班王宁的作品《寻》为孟小锋老师留下了深刻的印象：“中西结合表达的情节是学生常见的，隐喻艺术思维确实罕见的思维方式，寻找到自己的艺术语言，在传承的基础上创新，是我教学的理念。”孟小锋老师还将17级环境艺术设计专业的优秀作品汇成作品集、录成视频，发布到网上，让更多专业人士看到海院学生的作品，细品海院学子的优秀风采。

2019年毕业生版画作品展览区吸引了众多师生欣赏的目光。其中由孟小锋老师指导的版画作品“后监控时代——版画创作在多媒体中的应用”，以监控作为版画创作的灵感，素材取于公共监控视频，突破了传统的展览形式，将版画与多媒体中的影音和图像相结合。展示现实世界中的人生百态，使观者对作品产生深刻反思。作者董汝光获得优秀毕业作品奖。

“匠心独具载辉煌，一隅弥新谱华章”孟小锋老师的版画工作室不仅为以后的版画工作提供了专业基地，还为传统版画艺术传承与创新提供了实质载体。版画刻下的不仅是作者对艺术的不断探索，更刻下一个民族的精髓与文明。民族文化是一个民族屹立的源泉，传统与现代的碰撞，古老文明与现代科技相遇，一场超越时间的邂逅，在新与旧的探索中，蕴含着古老中华文明的独特神韵，在中华大地上燃起一簇簇新的文明圣火。

## 王建化：不忘初心，潜心育人

学生记者 范雪明 陈青 李芊蔚



王建化，中共党员，副教授，食品系食品安全教研室主任。先后主持国家级课题1项、省级科技计划项目1项、地厅级和市级科技计划项目2项；参与完成省级课题3项；作为第1研究人员参与完成市级科技计划项目2项；参与企业横向课题10余项；作为专利权人或第一发明人申报专利10项，现已授权5项；以第一作者或通讯作者在核心期刊发表论文15篇；2010年、2015年年度考核优秀，被评为院级“先进个人”；获2016年度被评为善行义举四德榜职业道德（诚德）榜，2017年度被评为“校级优秀共产党员”，2018年6月被评为“莱阳市优秀共产党员”。

他始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，在平凡的工作岗位上

站在三尺讲台上无私奉献着自己的青春。

## 立志教育，争做“引领型”教师

一位优秀的教师，既要精于“授业”“解惑”，更要精于“传道”。王建化在教学方面有着自己独特的理解。随着社会的不断发展，一个人的创新能力显得尤为重要。为了让学学生学到的东西能够与实际相联系，培养应用型人才。王建化每次上课前，都会认真备课，把改进和创新的知识融入到教学当中去。注重培养学生学以致用用的能力，把生产问题融入到课程中，让学生带着问题去学习，培养学生解决实际问题的能力。同时，他还虚心向其他老师学习、请教，只为了每一节课都能给学生们带来更好的课堂体验，让学生学到能够真正有用的东西。他在课下大量收集课程资料，

取得了突出的成绩，深受学生、同事、领导的好评。我们常说：“不忘初心，方得始终”、“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”王建化作为一名教育工作者，

认真找准每门课的重点、难点，进行汇总、整理，同时取他人之所长结合自己的特色，从而确定自己的教学思路与自己的教学方法，使学生更能直观的感受所学的知识，将理论与实际联系起来。他对课程进行积极的创新，采用师生互助教学法，让班内的每一个学生都参与进课堂，在提高学生积极性的同时也带动了课堂的氛围。王建化不仅承担着繁重的工作任务，还将每个学生的成长放在心尖，用知识和经验为考研学子提供帮助。2007级食科孙翠霞在王建化的指导下成功进入青岛农业大学的硕士研究生。在此之前，孙翠霞报考了江南大学，却不幸落榜了，只能接受调剂。王建化知道后，根据实际情况，主动帮忙查找资料，经过认真分析后，最终推荐青岛农业大学。因为王建化曾就读于青岛农业大学，他主动积极联系曾经的导师，了解院校的考研招生状况，为孙翠霞提供了准确的信息，同时给她心灵上的开导，缓解学业方面的压力，这也极大的促进了孙翠霞自信心，最终孙翠霞成功考入青岛农业大学的硕士研究生。

## 科学育人，争做“示范型”教师

王建化不仅是一名优秀的老师，更是一名合格的班主任。他曾担任2010级食品科学与工程、2010级食品营养与检测、2016级食品科学与工程、2017级食品科学与工程共四个班的班主任，王建化所带领的学生学习目标明确并且凝聚力强，老

师与学生之间友好相处。其中2010级食品科学与工程1班获得2011-2012学年度“先进班级”称号，2016级食品科学与工程1班获得2016-2017学年度“先进班级”称号，2017级食品科学与工程1班获得2016-2017学年度“先进班级”称号。除此之外，王建化还结合自己的研究方向，指导学生所作的毕业论文，分别被评为2013年、2014年和2016年院级优秀毕业论文。其中，《低温和超低温预冷下海藻酸钠-玉米淀粉的老化特性及机理的探究》被评为2017年山东省优秀学士学位论文。王建化为了积极推进创新创业教育，激发学生创新创业热情和学习兴趣，提高学生运用所学知识解决实际问题的能力，培养学生“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新”的精神，积极带领学生参加各类创新创业大赛，带领学生参加旺旺双创计划，获得全球“第26届时报金槌奖”；指导学生获得青岛农业大学海都学院“互联网+”大学生创新创业大赛金奖2项、银奖3项、铜奖2项，并获得“优秀指导老师”称号7项；带领学生参加“鲁南制药杯”第五届山东省大学生科技创新大赛获得三等奖、参加第十一届山东省大学生科技节—食品加工与安全创新设计大赛本科组三等奖。他作为一名教师，在教导自己的学生时，是骄傲的。

(下转四版)

# 生物科技系：随风潜入夜，润物细无声

学生记者：李明洁

教育是以生命影响生命。生物科技系以热爱和细心为师生打造一个具有浓厚学术氛围的环境，带动全体师生提高自我认知能力和专业知识技能素养。生物科技系无私奉献，锐意进取，近三年就业率达99%以上，先后三次被学院评为“先进集体”。

## 以爱育人，用心铸魂

生物科技系以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，常态化制度化开展“两学一做”学习教育，认真开展“不忘初心牢记使命”主题教育，以人才培养方案修订为契机，增强育人意识，促进学科专业发展。

做学生的筑梦人，为他们的梦想远航插上翅膀。生物科技系为2014级畜牧兽医专业患有重度先天性脊柱侧弯疾病的周凤银同学，筹集治疗费5千多元；生物科技系教工党支部和学生党支部每年分别联系帮扶1名特困生。生物科技系带领教师以“金课”比业务、以教学帮扶和圆梦助学比贡献，发挥基层堡垒作用，用一双稳健的手护送学生远航。

授人以鱼，不如授人以渔。生物科技系始终不忘学习为本，筑牢履职根基，增强干事、学生创业本领。为了达到这一目的，生物科技系寒暑假开展社会实践、社会调查以及“爱心义诊”活动，服务“三农”，为农户解决实际生产问题。这种强化理想信念铸魂育人的行为，不仅让学

生学以致用、积累实践经验，还让生物科技系把温暖从校内传递到了校外，进一步增强学生社会责任感，为国家培育优秀人才。

在专业成绩上，生物科技系明确培养目标，不断修订培养方案，细化培养规格，优化课程体系，强化实践教学和育人意识，使各专业实验实践学分占总学分30%以上，将育人案例写入课程大纲，共挖掘育人案例300多个。

考研作为大学生提升自我的一条重要途径，深受生物科技系重视。生物科技系组织开展入学教育、考研讲座、经验交流会、复试模拟面试、搜集建立初复试真题库和专业教师四年全程指导等措施，鼓励支持学生考研，2020年考研率突破55%。

将刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世，而生物科技系用温暖和爱将自己深刻在了每个人心里，成为正能量的释放者和传播者，达到了学科专业育人的目的，为“三全育人”奠定了基础，真正将教育事业里“以爱育人，用心铸魂”的伟大精神一代代的传承了下去。

## 立鸿鹄志，做奋斗者

教师是知识技能的传授者，是教育事业中最为重要的一环。生物科技系十分重视教师资源的培养。引进高层次人才，不断加强青岛农业大学相关学院及企事业单位的联系，借助青岛农业

大学科研资源优势，结合自身实际情况，筹建生物科技系科研实验室，鼓励支持教师组建科研团队进行教学和科学研究。于忠娜主持的《基于药效-药动力学模型的生鲜乳中头孢噻唑消除动力学研究》获2017年度山东省高等学校科研发展计划项目立项，实现了我院科研课题零的突破。

唯有不断的学习，才能不断突破自己。生物科技系积极鼓励教师加强业务知识学习和专业实践，明确自己的研究方向，利用寒暑假进企业学习实践，不断提高自己的专业水平和科研能力。于忠娜主持的《生鲜乳提质增效关键化学性残留危害因子预警和防控技术研究》获批2019年山东省重点研发计划（公益性科技攻关）项目立项，标志着我院在省级科技研发项目立项上取得新的突破。生物科技系曾被评为2019年度山东省教育系统先进集体，生物科技系教工党支部和学生党支部也先后多次被学院评为“先进党支部”，系党总支更被学院评为“先进基层党组织”。

在这种浓郁氛围的带动下，生物科技系教师主持省部级课题9项，参加省级课题5项，参加国家课题6项，获省级、企业和院级资助37万元；主编十三五规划教材1部（2/3），参编教材4部；发表文章30余篇；取得国家实用新型发明专利11项；软件著作权5项。

生物科技系不忘记教师育人

本职，将知识反哺于学生。共有19门课程被学院评为“AB”类优质课程。教师主持校级教改课题24项。于蕾妍获第四届山东省高校青年教师教学比赛二等奖，徐木菁获山东省第六届高校青年教师教学比赛三等奖，邹本革和于蕾妍获全国高校农林类专业微课教学比赛二等奖，徐木菁和田伟获学院2017年青年教师比赛二等奖和三等奖，于忠娜和宋宏立老师获学院2018年青年教师比赛二等奖和三等奖。

生物科技系认真贯彻落实学院“第一课堂教育质量提升工程”，积极开展师德师风专题教育、先进事迹学习会，形成了“比、学、干、帮、超”的良好教风。

## 执笔青春，大展光彩

青春，是每个人生命里最值得回味的时光。生物科技系也致力于为师生打造一个欢快的生活氛围。丰富学生的文体和社会实践活动，不断加强学生的创新创业教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

生物科技系从加强学生的日常服务管理工作入手，以便利为主，制定流程化办事，简化手续，确保实现“一次性办好”。并不断丰富学生课余生活，开展大学生篮球赛、“展特长推新人”晚会和元旦晚会等一系列趣味性活动，为学生的生活增添乐趣，也挖掘出生科学子另一面的光鲜。生物科技系学生王楠皓、齐欣尧

等同学表演的《东方之珠》获山东省“歌声激荡四十年”歌手大赛二等奖。这背后不仅仅是他们自己的努力，更是生物科技系的悉心培养。

生物科技系将专业技能与趣味相结合，在乐趣中培养兴趣，在兴趣中培养热爱。生物科技系特意成立专业教师指导的创新创业小组、科研小组和专业技能小组及组织“新希望六和杯”兽医职业技能大赛等，鼓励学生参加创新创业竞赛和专业竞赛，不断提高学生的创新创业意识、科研能力和专业素养。至今，已连续组织了五届“新希望六和杯”兽医职业技能大赛，其学生也先后荣获学院“互联网+”创新创业大赛金奖和铜奖，山东省高校“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛一等奖、二等奖，第六届山东省大学生科技创新大赛一等奖和三等奖，第四届和第五届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛二等奖。生物科技系让学生在快乐中巩固提升专业技能，在实践中深种兴趣爱好，为学生的大学生活添上最炫酷的一笔。

脚步不止、夯实奋斗，初心不负、砥砺前行。在生物科技系这一份份荣誉里，是生物科技系对教育工作的坚持和热爱，对梦想的执着与坚守。坂上种桃李，硕果满神州，生物科技系，将承载爱不断远航。

# 海都学院线上教学经典案例

## ——“七步走”线上混合式教学



万物互联的时代，线上线下双线教育的号角已经吹响。寒冬里这场突如其来的疫情，让众多人民教师们以最快的速度方式和方式学习并适应了全新的授课方式，将信息技术与教学融合。保证学生疫情期间的知识学习，贯彻“停课不停学”的原则，根据专业特色和课程特点，充分发挥线上教育教学能力和水平，人文艺术系广播电视编导专业段夏胤教师进行设计并思考了符合课程标准和要求的线上授课方式和方法。

## 潜心研究 用心教学

在疫情期间，段夏胤老师备课格外用心，考虑学生各方面的需求。在得知开展线上教学的通知后，段夏胤老师第一时间联系

同学们，与同学们进行积极交流，广泛听取学生的建议，来决定授课方式，制定合适的上课方案，认真评课、精心准备上课，努力上好每一节课，并在课后及时总结反思，为教学夯实基础。

段夏胤老师本学期所授课程为《非线性编辑》，授课对象是2018级广播电视编导专业一到五班共152名同学，前期段夏胤老师准备两套预案，一套根据课程大纲进行录制线上课程，给同学们充足的时间去思考，并且对较难的课程可以反复观看；另一套为线上直播，以互动性为主，保证学生认真听讲，即时解答学生的疑问。经过与学生的交流，段夏胤老师最终决定采取两种预案相结合的方式，以超星网络教学平台学习通进行录播教学为主，以QQ群直播的形式为辅进行授课，由学生在课堂前期进行对知识点的学习，发现问题，随时在QQ群的直播中提问，老师及时解答，利用在线课程与直播

教学的混合式教学模式开展相关教学活动，并与教研室教师密切配合、下载电子课本、研究教材、挖掘重难点、制作课件、设置作业……环环相扣，高质量完成网课录制。并在多次线上授课后，总结出“七步走”线上混合式教学模式。

## 总结实践 教学“七步走”

段夏胤老师在授课过程中，注重教学环节的设置，对于需要操作演示的项目，亲自示范多种不同情况来解决问题，并强调教学互动，调动学生的学习探索精神和积极性，利用签到、随堂测试、实时讨论等方式加强师生间的交流互动，为达到良好的教学效果，把整个教学过程分成“七步走”，以第一节课为例。

第一步：学生签到。学习通设置签到，时间设定上课提前20分钟，QQ同时签到，避免出现网络拥堵和学生缺勤的情况。签到作为大家出勤成绩，课程结束后，在学习通中进行统计。

第二步：课程导入。QQ群课堂布置课程的任务，通过新闻热点事件，端正学生学习态度。课程中引用大量的视频案例，如以新华网《人民战“疫”》微视

频进行导入，激发学生学习专业兴趣。

第三步：知识点学习。学生根据学习通上任务设置完成任务点视频。每个章节的课程中都设置知识点的递进。包括基础知识点、知识拓展和知识检测三部分。

第四步：课堂讨论。根据学生观看视频情况，发出课堂讨论。如何用视听语言来讲好人民战“疫”的故事为主题展开讨论，同学们在加深专业知识的同时清醒认识到自己的责任。

第五步：作业检查和批改。学习通和QQ同时布置任务，学习通上主要对知识点进行测试，QQ上传软件操作类工程文件。针对学生的完成情况进行批改和检查。

第六步：学生反馈及答疑。学生学习任务点的过程中，教师在QQ在线答疑，但除这种方式以外，任务点完成后，通过学生完成作业数据分析和学生提问情况，进行直播间连线答疑和软件实操演练答疑。

第七步：课程总结。对学习通上学生观看知识点及作业情况进行总结和课下任务布置。学习通上学生的参与率为100%，但是线上授课依然要加大师生互动性，将课程主动性放在学生手里。

## 积极反响 赞不绝口

经过四周的线上授课实践和探索，“七步走”将在线课程与直播教学完美整合，这种混合式教学模式已经成为《非线性编辑》课程线上授课的新模式。授课过程中学生反馈整体不错。

有同学评论：“突如其来的疫情改变了我们的生活，也改变了我们的学习方式。在录课视频中我们可以非常清晰的掌握每节课的重点和难点。同时对我们提出要求，在疫情期间希望我们能够结合自身专业优势，贴近生活、用一双发现美的眼睛去发现并创作具有社会责任感的影视作品。”

广编本18.2同学评论：“网络授课形式活泼，学习资源丰富，大大提升了我们的上课兴趣。网络授课在原本所学知识的基础上增加了网络资源的补充、拓宽了我们的知识面、开阔了我们的眼界。”线上授课虽然是初次接触，但是丝毫没有影响到大家的上课热情和知识的摄取。在新的教学模式下，学生任务量完成量和参与度为100%。在接下来的线上授课中也将继续不断探究和更新，善于总结，巧妙应用，确保线上教学标准不降、质量不降。

（孙海峰）

## 命运里的努力

经管系财管本182班 刘佩露

“为什么他会考得那样好的成绩,平时也没见他学习过……”

在我们的身边,有时候会有这样一些朋友,他们在考试成绩公布后开始和周围人抱怨,但他们不是抱怨自己考试时的粗心大意,不是抱怨自己投入复习的时间,而是抱怨别人居然可以获得他们梦寐以求的成绩。但是世界上哪里来的这么多平白无故,那些取得优异成绩的人,可能在我们没有发觉的某个地方,某个时间段,努力地复习。

总有人相信天上会掉馅饼,也总有人贪图“不劳而获”。但是通俗地说,人生就像是种地,如果没有种子播下去,没有辛勤汗水的付出,那么种子也是永远不会生根发芽的。所以,没有努力,又何谈收获?那些每天处于幻想之中,想要不费吹灰之力得到自己想要的东西的人,注定是要永远做着他们的白日大梦,真可谓“南柯一梦,梦若浮生”。而一旦沉入这样的美梦之中,若无旁人及时提点或自我唤醒,他们将终生碌碌无为,如行尸走肉般活着。

我们耳熟能详的方仲永,“自是指物作诗立就,其文理皆有可观者”,最后却“泯然众人矣”,实在是叫人惋惜。若方仲永能够及时接受他应有的教育,能够在原来的基础上继续努力,而不是恃才傲物,

那么他就可能就会成为古今流传的一段佳话。我国著名的思想家、文学家鲁迅先生,虽然他在小的时候没有什么特别突出的文学天赋,但是他一直都在很努力地读书。当他祖父因事下狱,家道中落,生活愈加困苦时,他并没有放弃读书,反而更加奋力求学。也正是因为他的努力,为他自己换来了公费出国留学的机会。如今,鲁迅先生的作品集已被世人奉为经典诵读,他的“孺子牛”的形象也被人们永远铭记。

我们诞生于这个世上的时候,可能拥有着不同级别的属性,有的孩子聪慧,有的孩子愚笨。愚笨的孩子若想追上聪慧的孩子,他们就得付出加倍的努力来弥补先天的落后,不然他们注定会成为一个失败者。但是这并不是说,聪慧的孩子就可以松懈,可以肆无忌惮地浪费他们与生俱来的智慧,他们也是需要努力。聪慧的孩子和愚笨的孩子都需要努力,只不过各自努力的程度不同。

在这个弱肉强食的社会,不努力的人往往会被淘汰,而努力的人基本可以获得一番成就,之后他们就可以站在食物链的前端。

命运总是不公平的,但是否要努力去扭转命运,这个选择权却是掌握在我们自己手中。我们作为21世纪的新青年,生活在祖国繁荣富强的今天,就算不为祖国更美好的未来考虑,我们也得为毕业后的自己考虑。大学生活看似很长,实则转瞬即逝,摆在我们眼前的只有两种选择,不努力和努力。所以从某种意义上来说,命运又是公平的,至少他曾经给过我们机会,一个可以用“努力”改变日后生活质量的机会。

## 粉红色闪电

人文系广编本18.4 李明洁

夏日的气温逐渐升高,融化树叶表面的嫩绿,逐渐露出老成的墨绿,在太阳下反着光,像蜡做的艺术品。树叶说,它渴。于是下了一场雨。

雨来之前,层层云扑面而来,挤满天空的每一个角落。随着天色渐暗,躲在云层后面的闪电才开始大展拳脚,电离水蒸气,云层激烈运动,大量紫外线争先恐后的跑出来,用粉红色照亮天际。在那个风雨欲来的傍晚,闪电说服了整个厚重的云层一起换上轻柔的粉红色,在一瞬间的狂欢中,亮起,黯淡,又亮起。

那动人的瞬间,让我想到了楚楚这个甜到别人心坎里的姑娘。她是甜美的粉红色与飒爽闪电的完美结合。我在夏天认识她,一拍即合的观点,深入交流后完美契合的三观,让我们关系发展迅速,很快成为亲密朋友。

我好久没有去扩充新朋友了,日渐忙碌的学业极大的缩短了社交时间,剩余的社交时间被我分散给散布在其他城市的老朋友。生活日复一日的被熨平,没有一丝褶皱,也没有意外。楚楚的出现,像是被掷到平静湖中央的小石子,驱散平淡,激起涟漪,为我

的生活带来了许多趣味。她温柔又刚毅,像是江南的桂花米酒,初入喉甜润,细品时,那醇香的糯米甜就沿着身体向四肢蔓延热度,像夏天空调房里的一抹薄被,驱散那点冷意,只留下恰到好处的暖意。

我迷恋楚楚的文笔。一些我早已习以为常的东西,经由她口说出来,像极了掺了星河碎片的人间烟火气,徐徐上升,梦笔生花,秋水微澜,在真实的触感下衍生出无限的幻想。她说她喜欢黄诗扶唱的《人间不值得》。没带伞的许仙,没化到缘的小和尚,

## 时光不负年华

人文系广编本18.4 刘书琪

来,听,来自过去的声音好像越来越模糊了……

悄无声息之中一段时光已然逝去,似水流年般的慢慢淡去,忆往昔只是一些回不去的感叹,漫漫长途,终有回转。余味苦涩,终有回甘。可我还想去寻找那个不切实际的梦,因为在那总有回忆里的最好的自己。我曾想过会不会有一辆老式的旧绿皮火车用它笨重的身体托载着我对于过往的各种情愫行驶在已经被斑驳锈住的轨道之上,时间滚滚向前,可我内心深处最在意的仍是那年、那时、那段时光,纵然现实告诉我再也回不去了那就让它安安稳稳的住在我心里。

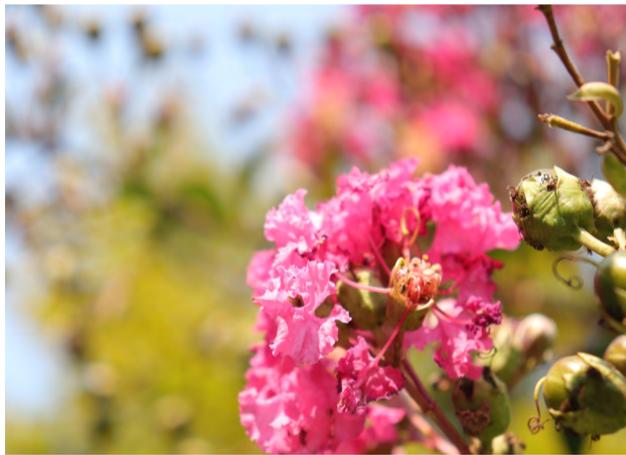
我执着于过去美好的时光却又不得不接受所谓现实带给我的种种烦恼,人生没有给我任何可以后悔的机会,只能去遗憾一下,遗憾我可以感叹错

过的种种,可后悔是对于当时我选择的否定。时光荏苒,对于那种无知无觉的美好身处其中我从未感觉到,当年不可一世的骄傲,已在时光消散的前路上黯然渺小,没有机会去思考任何时光给我写下的难题,也没有经历撕裂一般的煎熬,我只是在其中去品尝了无声的热闹,静听宽阔胸膛中热血一般的心跳,时间向前不会顾后,生命从来不喧哗,没有人给与我想要的答案,过去记忆虽然成了一个片刻时段,却也是永恒,烙印一般记在心里。我知道再美的花也会凋谢,再大的海浪也会退去,所以或许在某个清晨回想我过去的二十年时光活得多认真精致却也是微小如尘埃,可我还是留恋,总是心系那一处地方。

过去的回忆是最为值得的珍惜,有时候它幻化成一丝梦

旅牵动着神经最底层,时时刻刻告诉我不要忘记它,回忆却又告诉我很多现实,当年那份纯真的感情已经消失了,无忧无虑的校园时光没有了,我只能去接受自己年龄的越来越大,这个社会给我的压力越来越重,有一天去回忆以前的自己发现跟现在的自己已经背道相驰,我开始恐慌着自己对于现在的陌生以及对于回不去时光的懊悔,我时常苦恼自己当初为什么没有去做自己想做的事,可如今的自己却也做了很多后悔的事情,每每在纠结中徘徊,到底哪一种才是我想要的,每日生活在回忆的虚假与现实的无奈之中,心里很清楚时光穿梭之中无法倒流,花开终有花败之时,但自己知道无论什么样的时间都会有它专属的情感,任何的喜悦任何的伤心都有它专属的记忆,谁也无法代替。我想将自己放空,听细雨潺潺,闻百花盛香,逃离一切关于自己不喜欢的事情,可,这只是我的幻想,我不想让自己一直沉浸在对于过去的执着之中,不想每日的生活都让回忆中的缺憾缠绕着,我想做自己,想把过去深藏在内心深处的抽屉里用锁锁好不再打开,失去的多与少都与我无关,我只想安安静静做现在的自己。

回忆牵索着我的生活,现实让我不断前进,我知道停留于回忆不往前是堕落,可谁的人生没有一些刻骨铭心,没有一些难以忘怀。或遗落在某一路口,或尘封于某一封信中……



花样 刊头摄影 段曦冉

(上接二版)

作为一名老师兼班主任的王建化积极引导每一届初入大学校园的学生,帮助学生走出刚进入大学时的迷茫。他还积极帮助家庭困难的同学寻找助学岗位以及联系校外实习工厂。在带班过程中,王建化遇到了突发情况,2016级班里的一名学生,在开学第二天的深夜耳朵突然发疼,当时王建化已经下班回家,接到电话后,他第一时间开车赶到学校并把学生送往医院,当赶到医院时,只有值班医生在,经过初步诊断、处理后,王建化第二天早晨又带着学生过来看病。直到等到学生没有任何问题了之后,他这才放心。

立足科研,争做“学习型”教师

王建化在完成正常教学任务的基础上,还全身心的投入科研工作。最令王建化印象深刻的是2016年的青岛市科技惠民专项项目,作为学院的第一个科技类项目,他不知道从何下手,光是初稿就改了不下十遍。为了更好的完成项目,在没有教育任务的时候,他都会去实验室里一点点的钻研。在与农户实际对接时,遇到的第一个需要解决的就是关于速冻果丁的漂烫问题。当时农户对速冻果丁漂烫的原始做法,是过热水,处理不好的话水果极易发生褐变,而且这个过程需要使用大量的热水,如果掌握不好,不仅会浪费水资源,

还会产生大量的能耗。为了解决这个难题,王建化一次次的调整防褐变试剂的比例,采用真空加工技术,最终解决了这一问题。这一成果的实现,延长了速冻果丁的保质期,也为农户的生产降低了成本。他积极探索科技惠民途径,通过产学研合作,分别在青岛华红食品有限公司、青岛六一机械有限公司、青岛唯真食品科技有限公司推广应用核心技术3项,其中青岛六一机械有限公司将捐赠真空动态均衡式低温果蔬油浴脱水系统一套,用于学生实训实习,提高学生的动手能力。与此同时,他带同学们去工厂去学习研究,参与课题实施的过程。此次的科技惠民项目,王建化申请

了五项专利,其中已经授权两个。这些研发成果不仅提高了学校科研知名度,也为他以后积极进行科研创新打下了坚实的基础。

十年里王建化站在三尺讲台上无私奉献着自己的青春,用真诚和爱心浇灌着一棵幼苗茁壮的成长;十年里,王建化用敬业、付出、坚韧、博爱,培养出一批批优秀的学生。王建化坚定无悔地选择教育这份事业,在全面推进教育进步事业中,勇站排头,树立一种高尚的教师职业道德,为培养祖国合格的接班人,贡献自己的力量,为海院的发展,挥洒汗水,真正的做到“献身教育,无悔今生”。