附件1

各单位课程思政示范课程申报最低限额

|  |  |
| --- | --- |
| 单位 | 最低限额 |
| 经济与管理学院 | 5 |
| 现代设计学院 | 8 |
| 食品工程学院 | 3 |
| 机电与建筑工程学院 | 7 |
| 信息工程学院 | 3 |
| 生物工程学院 | 7 |
| 基础教学部 | 4 |

附件 2

课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

所在院部：

二〇二五年七月

填 报 说 明

1. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲

授。

2.“ 学科门类/专业大类代码” 和“ 一级学科/专业类代码” 请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”

和“0000”。

3.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不

违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | 公共基础课程 专业教育课程 实践类课程 |
| 所属学科门类/专业大类代码 |  |
| 一级学科/专业类代码 |  |
| 课程性质 | 必修 选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日- 年 月 日 |
| 年 月 日- 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | 线下 线上 线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

二、授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数原则不超过 8 人） |
| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人情况 | （近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、 获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、 参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不 是教学团队，可填无） |

四、课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设 方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、 知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内） |

五、课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内 容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学 过程等情况。1000 字以内） |

六、课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革 成效、示范辐射等情况。500 字以内） |

七、课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1-2 个典型教学案例举例说明。500 字以内） |

八、课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措 施、支持保障措施等。300 字以内） |

九、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。课程负责人（签字）：年 月 日 |

课程思政示范课程申报书附件材料

（兼作封面）

课程名称：

课程负责人：

推荐类别：

所在院部：

附件材料清单：

1.教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流 程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2.最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3.最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

4.最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

5.支撑材料目录清单及有关材料

注： 以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违

反有关法律及保密规定。