附件1

## 山东省普通本科高校劳动教育典型

## 课程教学设计申报书

一、基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐院校信息 | 高校名称（盖章） |  | | |
| 负责人 |  | 联系电话 |  |
| 所在部门 |  | 职务 |  |
| 通信地址 |  | | |
| 申报教师信息 | 姓名 |  | 联系电话 |  |
| 职称 |  | 职务 |  |
| 所在院系（部门） |  | 专业特长 |  |
| 相关研究和  教学成果 |  | | |

二、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程性质 | （ ）公共必修/（ ）公共选修 |
| 开课学期 |  | 授课对象 |  |
| 课程学时 | 总学时  理论学时  实践学时 | 课程学分 |  |
| 师资来源、数量及师生比 |  | | |
| 教材使用情况 |  | | |
| 在线课程配套建设情况 |  | | |

三、课程教学设计

（一）课程教学目标

*正文内容均为仿宋\_GB2312四号，行间距28磅，下同。*

（二）课程教学内容

**课程教学内容一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **知识点** | **学时数** | **重点难点** | **实现形式** |
|  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（三）教学方法与手段

1. XXXXXX

2. XXXXXX

3. XXXXXX

（四）课程考核方式

（五）教学成效（含学生评价反馈情况）

（六）课程特色亮点

（七）支撑材料

包括材料目录、教学课件、音视频等资料。

四、诚信声明及审查意见

|  |
| --- |
| 案例负责人诚信承诺  本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，无政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题；保证项目符合国家法律法规且不违反国家安全和保密的相关规定，可以公开传播和使用。  案例负责人（签字）：  年 月 日 |
| 高校审查意见  本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程内容及提交的申报材料真实，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，无侵害他人知识产权内容。负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。经评审评价，该项目符合申报要求，现推荐申报。  负责人（签字）： 单位（或课程主管部门）（盖章）  年 月 日 |

（以上表格均可续页）

附件2

## 山东省普通本科高校劳动教育典型

## 教学案例申报书

一、基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例名称 |  | | | |
| 推荐高校 | 高校名称（盖章） |  | | |
| 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 所在部门 |  | 职务 |  |
| 通信地址 |  | | |
| 案例负责人 | 姓名 |  | 联系电话 |  |
| 职务 |  | 职称 |  |
| 所在院系（部门） |  | 专业特长 |  |
| 电子邮箱 |  | | |
| 相关研究和教学成果 |  | | | |
| 其他成员 | 姓名 | 所在院系（部门） | 职务 | 职称 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 案例依托  课程名称 |  | | | |
| 适用学科专业（可多选） | （ ）全部适用 （ ）理学 （ ）工学 （ ）医学 （ ）农学（ ）历史学（ ）哲学（ ）经济学（ ）文学（ ）法学（ ）教育学（ ）艺术学（ ）管理学 | | | |

二、依托课程简介

|  |
| --- |
| 简要介绍课程基本情况，包括课程预期目标（含劳动教育目标）、课程内容梗概、考核方式、预期教学效果及对人才培养目标的支撑等。 |
| *正文内容均为仿宋\_GB2312四号，行间距28磅，下同。* |

三、案例设计

|  |
| --- |
| 包括案例教学目标、案例主要内容、教学方法、教学特色与创新等。PPT、音视频等资料可以附件形式附后。 |
|  |

四、成效与价值

|  |
| --- |
| 阐述教学案例取得的实际教育成效及应用推广价值。 |
|  |

五、诚信声明及审查意见

|  |
| --- |
| 案例负责人诚信承诺  本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，无政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题；保证项目符合国家法律法规且不违反国家安全和保密的相关规定，可以公开传播和使用。  案例负责人（签字）：  年 月 日 |
| 高校审查意见  本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程内容及提交的申报材料真实，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，无侵害他人知识产权内容。负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。经评审评价，该项目符合申报要求，现推荐申报。  负责人（签字）： 单位（或课程主管部门）（盖章）  年 月 日 |

（以上表格均可续页）

附件3

## 山东省普通本科高校劳动教育典型

## 专业实践申报书

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 |  | | | |
| 项目类别 | ( )认知实习/( )毕业实习/( )专业服务实践/( )实验教学/( )学科竞赛( )创新创业劳动教育（*根据项目类型填报后面不同的设计样例*） | | | |
| 推荐高校 | 高校名称（盖章） |  | | |
| 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 所在部门 |  | 职务 |  |
| 通信地址 |  | | |
| 项目负责人 | 姓名 |  | 性别 |  |
| 职务 |  | 职称 |  |
| 所在院系（部门） |  | 专业特长 |  |
| 移动电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 相关研究和教学成果 |  | | | |
| 其他成员 | 姓名 | 所在院系（部门） | 职务 | 职称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目所需  学时数 | （ ）学时 | 项目人数（单选） | ( )个人项目  ( )小组项目（ \_\_\_～\_\_\_人） | |
| 适用学科专业（可多选） | ( )全部适用 ( )理学 ( )工学 ( )医学 ( )农学 ( )历史学 ( )哲学  ( )经济学 ( )文学 ( )法学 ( )教育学 ( )艺术学 ( )管理学 | | | |

**“专业名称”认知实习劳动教育设计样例**

**“专业名称”毕业实习劳动教育设计样例**

一、专业概述

从价值塑造、知识传授与能力培养等方面介绍专业的基本情况，融入劳动观念、劳动知识、劳动习惯、劳动能力、劳动品质等劳动教育目标。

二、实习概述

描述实习目标、实习任务、实施方法及有关安排，实习中融入劳动教育目标的描述及对专业人才培养目标的支撑。

三、实习准备

描述实习开展前的条件准备，如场域、工具、师资及经费预算等，可根据需要配有指导项目实践的音视频资源，以附件形式附后。

四、实习过程

给出实习的具体流程和操作步骤。注意劳动教育目标在实习过程中的实现时机、途径、方式等内容的挖掘和呈现。

五、考核评价

六、实习成效

注意劳动教育目标达成的分析和梳理。尽量图文并茂，附加相关教学图片、视频等资料。

**“专业名称+实践项目名称”专业服务实践**

**劳动教育设计样例**

一、项目基本信息

项目名称：

实践年级：

二、项目概述

简要描述项目背景、劳动目标、劳动任务、实施方法及有关安排等。

三、项目准备

描述项目开展前的条件准备，如场域、工具、师资及经费预算等。

四、实施过程

给出项目具体流程和操作步骤，要求规范且具有可复制性，可附指导项目实践的音视频资源。注意劳动观念、劳动知识、劳动习惯、劳动能力、劳动品质等劳动教育目标在实践过程中的实现时机、途径、方式等内容的挖掘和呈现。

五、考核评价

六、实践成效

注意劳动教育目标达成的分析和梳理。尽量图文并茂，附加相关图片、视频等资料。

**“课程名称”实验教学劳动教育设计样例**

一、课程基本信息

课程类型： 适用专业： 授课对象：

二、课程概述

从价值塑造、知识传授与能力培养等方面介绍课程的基本情况，融入劳动观念、劳动知识、劳动习惯、劳动能力、劳动品质等劳动教育目标。

三、劳动教育教学设计

劳动教育元素选取原则、导入途径与教学策略。

四、劳动教育教学设计与内容总览

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **实验教学环节（章节）** | **知识点** | 劳动教育**元素** |
|  |  |  |
|  |  |  |

（本表可续页）

五、教学过程及实施

可选取一个案例详细介绍

六、考核评价

七、教学效果

注意劳动教育目标达成的分析和梳理。尽量图文并茂，附加相关教学图片、视频等资料。

**“专业名称”学科竞赛劳动教育设计样例**

**“专业名称”创新创业劳动教育设计样例**

一、专业概述

从价值塑造、知识传授与能力培养等方面介绍专业的基本情况，融入劳动观念、劳动知识、劳动习惯、劳动能力、劳动品质等劳动教育目标。

二、学科竞赛/创新创业概述

1.本专业开展学科竞赛/创新创业的背景

2.本专业开展学科竞赛/创新创业的现状

3.本专业开展学科竞赛/创新创业的趋势

三、学科竞赛/创新创业准备（某一项活动）

描述学科竞赛/创新创业开展前的条件准备，如场域、工具、师资及经费预算等，可根据需要配有指导项目的音视频资源，以附件形式附后。

四、学科竞赛/创新创业过程

给出具体流程和操作步骤。注意劳动教育目标在实践过程中的实现时机、途径、方式等内容的挖掘和呈现。

五、学科竞赛/创新创业成效

注意劳动教育目标达成的分析和梳理。尽量图文并茂，附加相关教学图片、视频等资料。

附件4

## 山东省普通本科高校劳动教育典型

## 第二课堂实践项目申报书

一、基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 |  | | | |
| 推荐高校 | 高校名称（盖章） |  | | |
| 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 所在部门 |  | 职务 |  |
| 通信地址 |  | | |
| 项目负责人 | 姓名 |  | 性别 |  |
| 职务 |  | 职称 |  |
| 所在院系（部门） |  | 专业特长 |  |
| 移动电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 相关研究和教学成果 |  | | | |
| 其他成员 | 姓名 | 所在院系（部门） | 职务 | 职称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目所需  学时数 | （ ）学时 | 项目人数（单选） | ( )个人项目  ( )小组项目（ \_\_\_～\_\_\_人） | |
| 项目类型  （单选） | （ ）日常生活性劳动 （ ）生产性劳动 （ ）服务性劳动  （ ）其他 （请说明） | | | |
| 劳动学期 | （ ）大一 （ ）大二 （ ）大三 （ ）大四 （ ）不限 | | | |

二、项目概述

|  |
| --- |
| 简要描述劳动目标、劳动任务、实施方法及有关安排、达成效果等。 |
| *正文内容均为仿宋\_GB2312四号，行间距28磅，下同。* |

三、项目准备

|  |
| --- |
| 简要描述项目开展前的条件准备，如场域、工具、师资及经费预算等，可据需要配有指导项目实践的音视频资源，以附件形式附后。 |
|  |

四、项目过程

|  |
| --- |
| 给出该实践项目的具体流程和操作步骤，要求规范且具有可复制性，注意劳动教育目标在实践过程中的实现时机、途径、方式等内容的挖掘和呈现，尽量配有指导项目实践的音视频资源，以附件形式附后。 |
|  |

五、项目成效

|  |
| --- |
| 列出学生需提交的项目成果材料清单，如劳动照片、视频记录、总结报告等。可以是学生劳动直接产生的成果，也可以是本项目开展后，学生取得的其他标志性成果，如比赛获奖、重要媒体报道等。详细情况可以附件形式呈现。 |
|  |
|  |

六、项目评价

|  |
| --- |
| 评分标准可从劳动认知、劳动情感、劳动态度、劳动技能的掌握程度、创新能力、劳动成果的完成度、劳动精神的内化度、劳动安全、总结和反思等方面制定，需兼顾过程性评价和结果性评价。 |
|  |

七、诚信声明及审查意见

|  |
| --- |
| 项目负责人诚信承诺  本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，无政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题；保证项目符合国家法律法规且不违反国家安全和保密的相关规定，可以公开传播和使用。  项目负责人（签字）：  年 月 日 |
| 高校审查意见  本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程内容及提交的申报材料真实，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，无侵害他人知识产权内容。负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。经评审评价，该项目符合申报要求，现推荐申报。  负责人（签字）： 单位（或课程主管部门）（盖章）  年 月 日 |

（以上表格均可续页）

附件5

山东省普通本科高校劳动教育典型课程教学设计、教学

案例、专业实践和第二课堂实践项目汇总表

推荐高校（公章）：

联 系 人： 所在部门： 联系电话：

| 序号 | 案例（项目）名称 | 类别 | 负责人 | 成员 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

备注:

1.类别指“课程教学设计”“教学案例”“专业实践”或“第二课堂实践”。

2.成员没有，请填“无”。